מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין הנאה רגעית לבין שמחה עמוקה יותר
- לבחון את הרעיון 'איזהו עשיר - השמח בחלקו' מול תרבות ההשוואה
- לזהות מקורות שמחה אישיים ולתרגל שיתוף שמחה עם אחרים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – עשיר הוא מי ששמח במה שיש לו
2. ב – הצפייה בסטוריז של חברות מהשכבה
3. ב – דרך לשמח מישהו אחר ולהעביר הלאה שמחה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – שמחה היא גם יכולת לשים לב למה שיש, לא רק תוצאה של אירועים חיצוניים
2. נכון – שמחה אמיתית לא מחייבת להעמיד פנים

חלק ג' – השלמת מילים

1. שמח
2. מגדל
3. חופשה

חלק ד' – התאמת מושגים

- 1 – ב (יכולת לשים לב למה שיש וליצור רגעים טובים)
- 2 – ד (תחושה נעימה ורגעית, למשל מטעם טוב)
- 3 – א (להסתכל על מה שיש לאחרים ולמדוד את עצמי מולם)
- 4 – ג (מה שיש לאדם, המנה שניתנה לו בחיים)

חלק ה' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית - חיפוש אחר רגעים קטנים ופשוטים ביום

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הנאה קשורה לרגע חיצוני, שמחה קשורה גם ליכולת פנימית לשים לב למה שיש
- המבט של רוני השתנה בעקבות השוואה, לא הערב עצמו
- שאיפה היא רצון בריא להתקדם, תחושת חוסר היא הרגשה מתמדת שאין לי מספיק

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בקריאת כמה פתקים אנונימיים מ'מפת השמחה' לפני תחילת העבודה על הדף
- כדאי להדגיש שהדף לא שולל שאיפה להתקדם, אלא מבחין בינה לבין תחושת חוסר מתמדת
- בדיון על הדילמה של רוני כדאי לתת מקום לכמה תשובות אפשריות ולא רק לתשובה אחת נכונה

דף תרגול: מרץ – שמח בחלקו

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

שמחה היא לא רק תוצאה של מה שקורה סביבנו - היא גם יכולת לשים לב למה שיש לנו וליצור רגעים טובים. בדף הזה נבחן דרך הסיפור על רוני איך השוואה פוגעת בשמחה, ונתרגל דרכים לשמוח במה שיש.

בנק מילים: מגדל | שמח | חופשה

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של 'איזהו עשיר - השמח בחלקו'?

(א) עשיר הוא מי שיש לו הרבה כסף (ב) עשיר הוא מי ששמח במה שיש לו

(ג) עשיר הוא מי שלא רוצה כלום

2. מה גרם לרוני להרגיש שהערב שלה 'לא שווה'?

(א) הגשם בחוץ (ב) הצפייה בסטוריז של חברות מהשכבה

(ג) הפופקורן לא היה טעים

3. מהי 'שמחה מדבקת' לפי הדף?

(א) שמחה שקונים בכסף (ב) דרך לשמח מישהו אחר ולהעביר הלאה שמחה

(ג) שמחה שרואים רק ברשתות חברתיות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שמחה תלויה תמיד רק במה שקורה מסביבנו	☐	☐
2	מותר להיות עצובים לפעמים גם כשמנסים לשמוח	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפי המשנה, 'איזהו עשיר - ה_____ בחלקו'

2. רוני ישבה עם אחיה הקטנים ובנתה איתם _____ מקוביות

3. כשרוני פתחה את הטלפון היא ראתה תמונות מ_____ ומהופעה

4 חלק ד' – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שמחה	___	**א.** להסתכל על מה שיש לאחרים ולמדוד את עצמי מולם
2. הנאה	___	**ב.** יכולת לשים לב למה שיש וליצור רגעים טובים
3. השוואה	___	**ג.** מה שיש לאדם, המנה שניתנה לו בחיים
4. חלק	___	**ד.** תחושה נעימה ורגעית, למשל מטעם טוב

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה דברים טובים שקרו לכם היום, בלי קשר לכסף או להישגים

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין הנאה רגעית לשמחה עמוקה יותר?

מה 'גנב' לרוני את השמחה - הערב עצמו או המבט שלה עליו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀